

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Seminarium dyplomowe</b>		Kod <b>1010104191010110109</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>5 / 9</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>14</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów <b>1</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>	Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>	
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr hab. inż. Maciej Szumigala email: maciej.szumigala@put.poznan.pl tel. 061 665 2401 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza z wytrzymałości materiałów i mechaniki budowli, konstrukcji metalowych, żelbetowych, murowych, drewnianych.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł, przygotowania prostej dokumentacji projektowej nieskomplikowanych obiektów.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość konieczności poszerzania swoich kompetencji i podejmowania poważnej odpowiedzialności w przyszłej pracy zawodowej.
<b>Cel przedmiotu:</b> Zdobycie umiejętności w zakresie publicznej prezentacji wyników własnej pracy, konstruktywnego udziału w publicznej dyskusji. Poznanie zasad przygotowania pracy dyplomowej i jej przedstawienia (obrony).		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów - [K_W06]		
2. Zna zasady konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcji budowlanych - [K_W07]		
3. Zna zasady konstruowania i analizy wybranych obiektów budownictwa ogólnego - [K_W09]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi ocenić i dokonać zestawienia obciążeń działających na obiekty budowlane - [K_U02]		
2. Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe do komputerowej analizy konstrukcji - [K_U03]		
3. Potrafi wykonać analizę statyczną konstrukcji prętowych???? - [K_U04]		
4. Umie zwymiarować podstawowe elementy konstrukcyjne - [K_U08]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem - [K_K01]		
2. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację - [K_K02]		
3. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii - [K_K03]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

Zaliczenie seminarium na podstawie: - oceny przedstawionej prezentacji z tematu technicznego, - oceny przedstawionej prezentacji własnej pracy dyplomowej, - udziału w dyskusji		
<b>Treści programowe</b>		
Przedstawienie ogólnych zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz przygotowania pracy dyplomowej. Wybrane zadane tematy z literatury naukowo - technicznej opracowywane przez każdego studenta dyplomanta przedstawione w formie publicznej prezentacji. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z własnej pracy dyplomowej. Nabywanie umiejętności publicznego przedstawienia wyników własnej pracy, własnego zdania i poglądu na określony temat, udziału w publicznej dyskusji.		
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. PN-EN 1990, PN-EN 1991, PN-EN 1993		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Czasopisma naukowo-techniczne		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Seminarium		15
2. Przygotowanie prezentacji tematycznej		20
3. Przygotowanie prezentacji własnego dyplomu		10
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	0